

Jueves, 22 de abril de 2010

CIENCIA INNOVACIÓN NOTICIAS AGENDA EMPLEO Y BECAS MULTIMEDIA ARAGON INVESTIGA

ENTREVISTA |

Noticias » Entrevista »

16 Abr Pilar Rivero: "Es necesario aprender a divulgar mejor las ciencias sociales"

La asignatura de Historia se puede utilizar en las aulas para ayudar a los alumnos a crear una identidad más global, sin centrarse tanto en lo nacional. El profesorado puede así fomentar una visión social más universal en los jóvenes, contribuyendo a que sean ciudadanos más responsables y solidarios. También en los centros de educación de cualquier nivel, incluso en primaria, los profesores pueden comentar cuestiones "socialmente vivas", que generen debate popular, contribuyendo de esta forma a que los alumnos aprendan a formular sus propias opiniones, aprendiendo a argumentarlas.

La Didáctica de las Ciencias Sociales es la disciplina científica que está detrás de todo esto, porque se centra en el estudio de los métodos de enseñanza y aprendizaje de la Historia, el Arte, la Geografía o la Economía en todos los niveles educativos y fuera del aula, con el fin de mejorar el aprendizaje de las Ciencias Sociales.

Estas cuestiones se debatieron hace un mes en Zaragoza, en el XXI Simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales más relevante en esta área de conocimiento. En este foro se reunieron más de cien profesores e investigadores de España, Francia, Italia, Portugal, Estados Unidos, Canadá, Brasil, Chile y Argentina, que expusieron los avances en métodos y temas de investigación de la Didáctica de las Ciencias Sociales, disciplina que estudia la enseñanza y el aprendizaje de la Historia, el Arte, la Geografía o la Economía en todos los niveles educativos y fuera del aula.

El Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales y el Grupo de investigación URBS de la Universidad de Zaragoza y la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales fueron los organizadores de este encuentro internacional, que tuvo lugar por primera vez en Aragón.

Pilar Rivero, responsable de Didáctica del Patrimonio en el Grupo URBS, fue la responsable de la coordinación de este simposio. Esta científica tiene dos doctorados, en Ciencias de la Antigüedad y en Didáctica de Ciencias Sociales. "Es importante tener esta doble formación para llegar a saber las herramientas precisas para poder difundir el patrimonio y llegar a la sociedad".

En una entrevista a Aragón Investiga, explica cómo surge en los años 80 esta disciplina científica en las universidades, ya que al igual que hay didáctica de Ciencias Sociales, hay del resto de Ciencias.

Explique el camino andado por esta disciplina científica, que es relativamente es joven, ya que ha cumplido sólo 20 años.

Si, el principio del que parte es que para estudiar Historia, Arte, cada asignatura tiene unos procesos de aprendizaje y unas finalidades diferentes. Se crean unas áreas que afrontan los problemas de enseñanza y de comunicación y partiendo de esa necesidad se crean las Didácticas de Ciencias Experimentales, de Expresión Plástica, de Música, de Expresión Corporal, de Matemáticas, de Ciencias Experimentales y de Ciencias Sociales. Son campos que se nutren de los métodos de investigación de las Ciencias Sociales.

Todas estas disciplinas se centran tanto en enseñanza formal como en los problemas de aprendizaje propios de las distintas edades. Otro aspecto que también se tiene muy en cuenta son los procesos de comunicación que supone la página web de un museo, un taller didáctico de Arte o Arqueología, etc.

La investigación sobre cuestiones educativas cada vez tiene más peso, porque cada día son más los estudios científicos centrados en mejorar el proceso de aprendizaje en las aulas o en lograr una mejor divulgación social de la ciencia.

Si, desde la universidad hay cada vez más interés por la educación primaria o secundaria. La razón de esta preocupación es la incorporación del antiguo Magisterio a la universidad. En el caso de la educación no formal, el interés se debe a que las didácticas específicas también son necesarias a lo largo de las diferentes etapas de la vida: todo investigador debe saber divulgar, comunicar para llegar al público en general. No existe límite de edad para ese interés de la sociedad en materias científicas. Debemos comprender los métodos de enseñar a un niño o un anciano sobre la importancia de un yacimiento, por ejemplo.

El grupo al que pertenece, el Grupo URBS, dirigido por Manuel Martín Bueno, es de los pocos reconocidos de excelencia investigadora por el Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón. En su caso, la Didáctica de las Ciencias Sociales se aplica a dar respuesta a la preocupación social existente sobre el patrimonio arqueológico. ¿Qué proyectos llevan con este cometido?

Estamos desarrollando un proyecto multidisciplinar sobre la aplicación de la didáctica de imágenes sintéticas digitales para



Pilar Rivero, investigadora del Grupo URBS. Foto: Rosa Castro



E-mail

Suscripción

Etiquetas

aragon biología bioquímica CÁNCER cai centro de investigación y tecnología agroalimentaria de aragón Ciencia CITA cps CSIC departamento de ciencia economía energía exposición física genética gobierno de aragón hidrógeno historia i3a icma ingeniería instituto de investigación en ingeniería de aragón (i3a) investigación ita médico matemáticas medicina neurología oncología pilar ventura premio química rosa castro salud sociología tecnología tecnología y universidad tecnología y universidad del gobierno de aragón tercer milenio teruel universidad universidad de aragón tercer milenio teruel universidad universidad de zaragoza zaragoza

23 Agenda

19 Curso sobre Construcción industrial

May



El Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja organiza un curso

sobre Construcción industrial, que tendrá una duración de 50 horas y comienza el próximo 19 de mayo.

11 May Envases inteligentes



El Parque Científico Tecnológico Aula Dei (PCTAD) organiza el próximo 11 de mayo, el

desayuno tecnológico: "Envases inteligentes". Este encuentro está organizado por PCTAD en colaboración con la empresa ARTIBAL y está dirigido al sector industrial y empresarial.

29 Abr Jornada: Seguridad alimentaria y optimización de consumos de agua en la industria agroalimentaria

El parque Científico Tecnológico Aula Dei, en colaboración con la empresa Diversey España, organiza el próximo 29 Abril la jornada "Seguridad alimentaria y optimización de consumos de agua en la industria agroalimentaria", que se celebrará en el Salón de Actos del Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA), Avda. Montañana, 930. Zaragoza

28 Abr Curso sobre Construcción Sostenible y Reciclaje de Residuos



El próximo miércoles 28 de

público en general. De ahí que sea muy importante la investigación para la evaluación y eficiencia de esos materiales y de esta forma creara estándares de calidad para la producción de este tipo de materiales.

A través de la OTRI de la Universidad de Zaragoza, hemos puesto también en marcha un proyecto de didáctica y difusión del patrimonio, con el fin de organizar jornadas abiertas, talleres, conferencias en museos.

En la actualidad, cuando se habla de la educación secundaria siempre se hace más referencia a los aspectos negativos: menos número de horas lectivas en determinadas asignaturas, peor comportamiento de los alumnos en relación con el profesor. Cuénteme todo lo que se ha avanzado en materia educativa. En su opinión, ¿cuáles son los aspectos positivos de los actuales métodos de enseñanza?

Se ha mejorado mucho en diversificación de estrategias de enseñanza. Hace 20 años el profesor impartía clases magistrales, el alumno aprendía de memoria ciudades o países, por ejemplo, sin entender nada más. Ahora, en cambio, se aplica aprendizaje multimedia, se fomentan los grupos de trabajo, la interacción de los alumnos con el entorno. Con toda esta diversificación de estrategias se ha mejorado el desarrollo de competencias básicas, como algo tan básico como aprender a contrastar información y no llevarse por lo que opinen sus padres o personajes de televisión.

Los científicos centrados en Didáctica de las Ciencias Sociales cuentan con unas estructuras fuertes de colaboración estables en centros educativos, para así conocer de forma directa qué es lo que ocurre en las aulas y poder realizar investigación de campo. Nuestra investigación tiene una clara finalidad de aplicación.

Estos son los cambios positivos de la educación en el colegio o instituto. ¿Cuáles son los avances conseguidos en la difusión del patrimonio?

En los últimos 20 años se da una mayor importancia a la conservación del patrimonio, porque no sólo hay un mayor número de excavaciones o restauraciones; también hay un cambio de actitud: Hay mayor preocupación para que la gente pueda comprender la historia. Hay un cambio de ocio. La gente que acude a los museos desea participar más activamente, por ello hay programas educativos interactivos, hay talleres... La sociedad actual ha cambiado, hay mayor demanda de ocio. De ahí que se potencie el aprendizaje a lo largo de todas las etapas de la vida.

Rosa Castro

Tags: [Pilar Rivero](#), [XXI Simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales](#)
16.4.2010 | Categoría: [Entrevista](#)

Puedes suscribirte al enlace RSS para seguir sus contenidos en [RSS 2.0](#).

« [Correlaciones cuánticas y protocolos de información cuántica independientes de los dispositivos](#)
Investigadores aragoneses profundizan en las propiedades de las setas »

Copyright 2010, [www.aragoninvestiga.org](#) - Gobierno de Aragón

[ARAGON INVESTIGA](#) | [ACCESIBILIDAD](#) | [CONTACTO](#) | [MAPA WEB](#) | [MATERIALES](#) | [RSS](#) | 

Abr



La Sala de Grados de la Escuela Politécnica Superior de Huesca acogerá los próximos 26, 27 y 28 de abril las XXI Jornadas de Ciencia y Tecnología, que esta edición tendrán como

protagonistas las energías renovables en el medio rural.

Nacional

Internacional

El cuervo, el MacGyver de la naturaleza
[www.elmundo.es](#) - 22.4.2010

El sol como nunca antes lo habías visto
[www.elmundo.es](#) - 22.4.2010

Enric Sala: "Los tiburones son el indicador de la salud de un ecosistema"

[www.elpais.com](#) - 21.4.2010

Exportación de talento

[www.elpais.com](#) - 20.4.2010

Una nueva promesa frente a la hepatitis C

[www.madrimasd.org](#) -